

Eksempel på en ansøgning til en hjælpemiddellicens

Dette dokument er ment som en hjælp til dig, der ønsker at søge en hjælpemiddellicens til et af vores værktøjer. Det kan virke som en uoverskuelig proces, men vi vil gerne klæde dig på til at skrive en ansøgning, som indeholder de oplysninger, der efterspørges fra kommunen. Du kan frit kopiere det, som du kan bruge fra nedenstående ansøgning og tilpasse det til din individuelle situation med konkrete eksempler fra din hverdag.

Dato **??/??**

Vedr. Ansøgning om PlaNet som digitalt hjælpemiddel



Vi ansøger om PlaNet , som et digitalt hjælpemiddel til **XXX**

Til **XXX**

XXX går på gymnasiet i 2g, og vi kan se, at **han/hun** har meget svært ved at følge med i det faglige. Ikke fordi **han/hun** har svært ved at forstå indholdet, men fordi **hans/hendes ADHD/autisme** giver store udfordringer med at holde overblikket og navigere i den viden, som **han/hun** lærer hver dag. Vi kender vores **søn/datter**, og **han/hun** gør alt hvad **han/hun** kan for at få sin hverdag til at hænge sammen, og **han/hun** har prøvet forskellige kalendersystemer og bulletjournals, uden at føle sig hjulpet. Vi har prøvet **XXX, XXX** og **XXX**.

PlaNet skal hjælpe **XXX** med at kompensere for kognitiv funktionsnedsættelse, i forbindelse med **autisme/ADHD**. Herunder en udpræget nedsat forståelse af tidsbegreber og kontekst sammen med en stærk opmærksomhedsforstyrrelse. Dette viser sig som store udfordringer med selvstændigt at planlægge, komme i gang med og udføre aktiviteter i skolen og herhjemme.

Nedenstående er vores beskrivelser af, hvad vi ser, når **han/hun** bruger PlaNet. Som ønsket er der beskrivelser ift. både før og efter situationer/adfærd i hverdagen.

Beskrivelse af i hverdagen hos **XXX**, før vi begyndte at bruge PlaNet

- Vi kan se udfordringer i forhold til udvælge hvilke opgaver som **skal** laves og hvilke som **kan** laves.
 - Hvilket viser sig ved, at **XXX** i hver eneste time er i dilemmaet omkring, hvilke noter **han/hun** har brug for ift. at føle sig sikker på at kunne huske indhold når **han/hun** kommer hjem. Det udløser forvirring og frustration, og **han/hun** føler ikke der er den hjælp i skolen, som han/hun har brug for.
- Vi kan se udfordringer med nedsat arbejdshukommelse, hvilket er et kendetegn når man har ADHD.
 - Hvilket viser sig som store udfordringer med, at **han/hun** ikke kan huske hvad de har lært både på dagen og tilbage i tid, og som udløser stor frustration, da **han/hun** rigtig gerne vil lære og forstå.
- Vi kan se at **han/hun** har svært ved at blive færdig med sine afleveringer til tiden, fordi **han/hun** hele tiden er i tvivl, om **han/hun** er i gang med det rigtige.
 - Hvilket viser sig ved, at **Han/hun** tit går i gang med én ting og springer til den næste og den næste, fordi **han/hun** ikke kan danne sig et overblik.
- Vi kan se store udfordringer med at forstå sammenhæng og mening med undervisningens indhold.
 - Hvilket viser sig ved, at vi kan se **han/hun** lige så stille mister modet ift. at gennemføre sin uddannelse.
 - **XXX** føler sig magtesløs og drænet for energi når **han/hun** kommer hjem.
- Vi kan se at **han/hun** ingen overskud har til at bidrage i hverdagen med selv de mindste ting, når **XXX** er hjemme. Dette resulterer i mange konflikter når vi stiller selv de mindste krav.
 - Hvilket gør, at **han/hun** let bliver frustreret, vred og ked af det, og dette tærer på hele familiens ressourcer.
- Vi kan se at **XXX** fravælger sociale aftaler med sine venner, fordi **han/hun** er udmattet efter skoletid.
 - Dette ser vi ved, at **han/hun** isolerer fra omverdenen og falder mere og mere fra i det sociale fællesskab.
 - Han/hun er lige så stille holdt op med at gøre de ting, som **han/hun** synes er sjove, fordi **han/hun** bliver overvældet af træthed, tristhed og sansemotorisk overstimulering. Dette følger ofte med når man har ADHD/autisme.

- Manglen på den rette støtte, kan vi også se påvirker **hans/hendes** søvn. Dette følger tit med når man har ADHD/autisme.
 - **XXX** bruger al sin energi i løbet af dagen på at holde styr på faglige og sociale situationer, så **han/hun** er fuldstændig overstimuleret når **han/hun** kommer hjem, og vi ser at det er meget svært at finde ro, når **han/hun** skal sove.
- Vi ser også et begyndende tegn på, at **XXX** er på vej til at udvikle hvad psykiatrien beskriver som angst.
 - Vi har søgt viden omkring det, og vi kan se det ved, at **han/hun** har brug for at tjekke sin taske om og om igen, for at sikre sig at det hele er med, skoene skal stå på en bestemt måde, ting må ikke flyttes osv. **Han/hun** har rigtig meget brug for støtte til at få sit eget overblik, så **han/hun** kan få skuldrene ned og få ro på i sin hjerne.

Hvad ser vi efter **XXX** er begyndt at bruge PlaNet

- Vi startede i det små med at lave en struktur i fællesskab for, hvad **han/hun** skal huske at have med i skole, en oversigt over hvilke fag og en tjekliste over, hvilket emne de har og hvilke bøger, som skal med ift. det. Da han/hun pt. er meget træt og ikke magter så mange mundtlige beskeder, har vi taget billeder af de bøger, som skal med for at undgå at stresser **hende/ham**. Vi har givet de forskellige fag en farve inde i app'en, så **han/hun** bedre kan se forskel.
 - Vi kan se, at det har været en stor lettelse at få struktur på dette for **ham/hende** på en simpel og overskuelig måde, uden forstyrrende indhold. **Han/hun** siger selv: "Det er faktisk som en almindelig kalender, men bare MEGET mere overskuelig."
- Vi har lavet en fast aktivitet, som hver aften med en alarm minder **ham/hende** om at tjekke næste dags skema og pakke tasken.
 - Efter en tids tilvænning og hjælp fra os forældre, kan vi nu se, at **han/hun** mere eller mindre er blevet selvstændig ift. at få de rigtige ting med, og han/hun tjekker af på sin liste. Hvis der opstår tvivl i forhold til om den rigtige bog er pakket, så kan **han/hun** tjekke app'en og se: "Jeg har pakket det ned, så jeg behøver ikke endevende tasken for at tjekke".
 - Det har været meget stressnedsættende for **ham/hende**.

- Efter et par uger efterspurgt **XXX** selv, om **hans/hendes** lærer måtte "blive tilmeldt PlaNet", for som **han/hun** selv siger: "Jeg glemmer altid noget, og hvordan sagde han nu vi skulle gøre det? I stedet for at gå i stå, så kunne jeg lige skrive hurtigt til min lærer, så jeg kunne få svar på mine spørgsmål". Læreren er nu kommet på PlaNet og kan give **ham/hende** en hjælpende hånd i skolen, så **han/hun** er bedre klædt på til at gå i gang med lektierne når **han/hun** kommer hjem.
 - Vi ser en meget mere glad og selvstændig **XXX**. Vi ser knap så mange frustrationer og en spirende glæde ved selvstændigt at kunne gå i gang med og klare skoleopgaverne.
 - Læreren har været rigtig god til at komme med få og korte inputs og ros via kontaktfunktionen i PlaNet. Det har været med til at få **XXX** til at se, at **hun/han** faktisk er dygtig og give ham/hende en tro på at det nok skal gå.

Vi søger om PlaNet som hjælpemiddel, da vi efter **XXX** er begyndt med PlaNet kan se, at **han/hun** har fået mere struktur omkring de daglige opgaver, og vi kan se en mere selvstændig ung **mand/kvinde**, som har fået mere ro på og tro på, at **han/hun** nok skal lykkes. Set i lyset af, at **hun/han** om få år skal flytte i hjemmefra, er det ekstra vigtigt, at **hun/han** får trænet og indlært så mange strategier omkring hverdagen med alle dens aspekter som muligt. Et kendetegn ift. ADHD er, at man skal opøve, træne og lære at vedligeholde en daglig struktur, fordi man har en nedsat kognitiv funktion. Hjernens kognitive funktion er den som fungerer, som en sekretær der leder og fordeler arbejdet.

Vi/jeg håber på en positiv tilbagemelding, og hvis der er nogle spørgsmål er I velkommen til at kontakte **os/mig** på **XXXXXXXXX**.

Med venlig Hilsen

XXX, Far, Mor eller hvem der hjælper med at søge.